

Retningslinjer til brug ved fysisk vold samt ved tydeligt grænseoverskridende handlinger udført af elever mod andre elever eller personale

- Det er fysisk vold, når elever helt ukontrollabelt, uprovokeret eller beregnende slår eller sparker andre. Decideret selvforsvar, hvor en elev anvender den fornødne fysiske magt til at stoppe vold eller til at stoppe tydeligt grænseoverskridende handlinger mod eleven selv er ikke vold.
- Tydeligt grænseoverskridende handlinger er f.eks. være: Spytklatter mod andre, stenkast mod andre, grov mobning, uprovokerede og meget grove handlinger mod kammerater samt en tydeligt nedladende og disrespektfuld adfærd over for skolens ansatte.
- Fysisk vold og de tydeligt grænseoverskridende handlinger er altid uacceptable og på Hammershøj Skole vil vi konsekvent og tydeligt sige fra over for dette.
- Er skolens ledelse ikke tilstede tilkommer det alt fastansat personale ved Hammershøj Skole at vurdere, hvorvidt konkrete handlinger falder under ovenstående kategori. Er dette tilfældet, skal der handles som anvist.
- Når der sker fysisk vold skal skolens ansatte altid prioritere at standse dette hurtigst muligt og med mindst mulig indgriben. (Verbalt indgreb før fysisk indgreb). Kollegaer der overværer episoden skal hjælpe, såfremt der er behov for dette. Hvis eleven ikke falder til ro, kan det af hensyn til kammeraternes sikkerhed blive nødvendigt at isolere eleven.
- Fysisk Vold eller tydeligt Grænseoverskridende Handlinger vil i de følgende blive benævnt: **FVGH**

Indskoling / mellemtrin:

Første gang

- Den der har udført **FVGH** samt alle der har overværet episoden informeres stille og roligt om, at det skete er helt uacceptabelt, og at skolen vil følge op på episoden sammen med elevens forældre.
- Ledelse informeres om, at der er sket **FVGH** og ledelsen sikre sig, at de rette voksne føler sig i stand til at handle jf. nærværende retningslinjer. Er dette ikke tilfældet overtager ledelsen håndteringen af sagen.
- Senere samme dag (eller senest den følgende dag) tager elevens klasselærer eller en anden person tæt på eleven en snak med eleven, hvor eleven bl.a. orienteres om, at han/hun har

fået **en advarsel** (En advarsel gælder for 3.mdr.). Klasselæreren journaliserer i klasseloggen, at der er givet en advarsel.

- Klasselæreren er tovholder på, at teamet omkring eleven drøfte, hvad de kan/skal gøre for at forebygge, at eleven agerer med **FVGH** igen (konfliktmægling, ændret pædagogisk praksis etc.)
- Klasselæreren eller en anden person tæt på eleven kontakter elevens forældre og informerer forældrene om episoden samt informere om, at en gentagelse inden for de næste 3.mdr. vil medføre, at eleven som konsekvens/tænkepause akut skal afhentes fra skolen og blive hjemme resten af dagen. I forbindelse med denne drøftelse vil forældrene blive spurgt til, hvorvidt forældrene har perspektiver på, hvordan det kan forebygges, at der opstå en lignende situation igen.
- Klasselæreren eller en anden person tæt på forurettede kontakter samme dag forurettedes forældre og informerer disse om episoden, samt informere om, at skolen handler på episoden. Det er forurettedes forældre, der vurderer, hvorvidt episoden skal politianmeldes.

Ved gentagelse inden for 3. mdr.(Og under forudsætning af at såvel forældre samt ledelse er bekendt med den senest **FVGH**):

- Den der har udført **FVGH** samt alle der har overværet episoden informeres stille og roligt om, at det skete er helt uacceptabelt, og at den, der har udført handlingen er nødt til at følge med på kontoret.
- Ledelsen orienteres kort om sagen og ledelsen sikre sig, at de rette voksne føler sig i stand til at håndtere sagen. Er dette ikke tilfældet er ledelsen tovholder på, at sagen håndteres som beskrevet.
- Ledelsen eller en kollega overtager klassen, mens klasselæreren eller den voksne, der har overværet episoden kontakter hjemmet og beder forældrene komme og afhente deres barn jf. skolens retningslinjer på området. Hvis det er en vikar eller en anden ift. barnet marginal voksen, der har overværet episoden og klasselæreren er indisponibel byttes rollerne rundt således, at det er en fra kontoret, der kontakter hjemmet og beder hjemmet hente deres barn. (Er ledelsen ude af huset eller indisponibel bedes en kollega fra teamet eller alternativt en kollega i et nabolokale om at have tilsyn med klassen mens episoden håndteres.)
- Klasselæreren eller en anden person tæt på forurettede kontakter samme dag forurettedes forældre og informerer disse om episoden samt informerer om, at skolen handler på episoden. Det er forurettedes forældre der vurderer, hvorvidt episoden skal politianmeldes.

- Elevens klasselærer indkalder i samarbejde med ledelsen hurtigst muligt forældrene til den elev, der har udført FVGH til et møde i tværfagligt forum. Inden mødet skal der foreligge en udfyldt Handleplan (Hammerarm.).

Udskoling:

- Den der har udført **FVGH** samt alle der har overværet episoden informeres stille og roligt om, at det skete er helt uacceptabelt, og at den, der har udført handlingen er nødt til at følge med på kontoret.
- Ledelsen orienteres kort om sagen og ledelsen sikre sig, at de rette voksne føler sig i stand til at håndtere sagen. Er dette ikke tilfældet er ledelsen tovholder på, at sagen håndteres som beskrevet.
- Ledelsen eller kollegaen overtager klassen, mens klasselæreren eller den voksne, der har overværet episoden kontakter hjemmet og aftaler med hjemmet, hvorvidt de vil afhente deres barn på skolen eller hvorvidt skolen skal sende eleven hjem. (Jf. skolens retningslinjer på området). Hvis det er en vikar eller en anden ift. barnet marginal voksen, der har overværet episoden og klasselæreren er indisponibel byttes rollerne rundt, således at det er en fra kontoret, der kontakter hjemmet.
- Klasselæreren eller en anden person tæt på forurettede kontakter samme dag forurettedes forældre og informerer disse om episoden samt informere om, at skolen handler på episoden. Det er forurettedes forældre der vurderer, hvorvidt episoden skal politianmeldes.
- Elevens klasselærer indkalder i samarbejde med ledelsen hurtigst muligt forældrene til den elev, der har udført **FVGH** til et møde på skolen. Tværfagligt forum eller andet der i samarbejde med ledelsen vurderes formålstjenligt. Under dette møde tilstræbes det at skolen samt forældrene i samarbejde finder veje til at forebygge at en lignende episode gentager sig.