

Princip for udvikling af elevers mod

Udvikling af elevers mod, tager udgangspunkt i modet til at stå ved egen rolle i fællesskaber, konflikter og miljøer, eks:

- *Mod til at være sig selv, og stå ved sig selv*
- *Mod til at kunne sige fra*
- *Mod til at have lege-aftaler i frikvarterer og efter skole.*
- *Mod til at deltage i fødselsdage og andre sociale arrangementer*

Skolens ledelse og personale forpligter sig til at:

- Have fokus på et undervisningsmiljø, der fortsat understøtter elevers læring og udvikling i formidling, kommunikation og sociale fællesskaber.
- Arbejde med udviklingen af elevernes mod i undervisningen. Ved at målrette fokus på mod, så det er tilpasset hver enkelt årgang.
- Undervisningspersonale og ledelse evaluerer og sparre med hinanden i team fora.
- Fortsat at skabe og styrke relationer på tværs af klasser og årgange. I særdeleshed relationer der udvikler sammenhold og fællesskaber via aldersblandede opgaver, events og fysisk aktivitet.
- At understøtte forældremøder ud fra skolens viden om hvilke faglige instanser der er til rådighed i Viborg Kommune.

(SSP, sundhedsplejerske, osv.)