

Princip om "nytteopgaver" på skolen.

På Hammershøj Skole er der en god og sund kultur, hvor langt de fleste elever påtager sig et medansvar for det miljø de dagligt færdes i på skolen.

En kultur, hvor eleverne tager ansvar, som vi kender det i Hammershøj, er ingen selvfølge. Det er bestyrelsens opfattelse, at ansvar og pligter er hinandens forudsætninger. Derfor tillægger bestyrelsen det stor værdi, at skolens elever gennem deres skoletid møder en forventning om, at de alle bidrager til et velholdt, rent og trygt miljø på Hammershøj Skole.

Elevens medvirken til at løse "nytteopgaver" kan inddeles i tre kategorier:

Ad hoc projekter eller konkret afledte indsatser:

- Når elever deltager i oprydning eller affaldsindsamling.
- Når elever deltager i projekter, der har til formål at forskønne skolen.
- Når elever medvirker til at rette op på konsekvenserne af egne ugenomtænkte handlinger.
- Etc.

Ovenstående betragtes, som en naturlig og almindelig del af at tilhøre fællesskabet på Hammershøj Skole og belønnes alene ved italesat taknemmelighed.

Særligt tidskrævende eller ansvarsfulde hverv:

- Når elever er skolepatruljer.
- Når elever er legepatruljer.
- Når elever indgår i faste rutiner omkring omdeling og salg af mad.
- Etc.

Ovenstående opgaver er opgaver, der er omfattende i tid og for en del af opgavernes vedkommende forbundet med et stort ansvar. Når elever påtager sig denne type opgaver, vil elevernes indsats blive anerkendt med en gave. Det tilstræbes at gaven er en god social oplevelse. Det er vigtigt, at eleverne på forhånd ved, hvad de er stillet i udsigt. Værdien af gaven bør tilpasses den tid og det ansvar, der har været forbundet med løsningen af opgaven. Gaven bør ikke være så stor, at det alene er udsigten til gaven, der får eleverne til at påtage sig opgaven.

Hvis alle elever i en klasse er inddraget i løsningen af en af ovenstående opgaver, kan gaven evt. være et økonomisk tilskud til en lejr tur eller lignende for hele klassen.

Ordinære jobs som ungarbejdere:

- Bogopsættere på biblioteket
- Arbejdsdrenge for pedellen
- Piccolineopgaver
- Etc.

Ovenstående opgaver er opgaver med en sådan tyngde, at det typisk vil være nødvendigt, at skolens faste personale bruger tid på opgaverne, hvis opgaverne ikke bliver løst på anden vis.

Skolens bestyrelse tillægger det værdi, at skolens elever på normal vis får mulighed for at søge og varetage jobs på skolen, der medvirker til skolens drift. I de tilfælde, hvor skolen opretter ordinære jobs som

ungarbejdere, er det vigtigt, at forventningerne til jobbet samt konsekvensen ved forsømmelse er beskrevet på forhånd og tydeliggjort for såvel eleverne samt disses forældre.

Jobs som ungarbejdere på skolen vil blive opslået, således at alle elever i målgruppen får mulighed for at søge jobbet.

Som ungmedarbejder på Hammershøj Skole vil man kunne forvente et fritidsjob under ordnede forhold, samt forvente at få løbende feedback på sin indsats. Jobbet vil være omfattet af den gældende "mindsteløn" for tilsvarende jobs.