

Princip for skole/hjem samarbejdet på Hammershøj Skole.

Citat fra Viborg Kommunes børne- og unge politik "Lys i øjnene":

Forældrene er centrale i forhold til børn og unges udvikling og trivsel, og de er børnenes vigtigste ressource. Derfor understøtter de professionelle og forældrene hinanden, og de professionelle involverer forældrene som centrale aktører. Forældre er en naturlig samarbejdspartner i forhold til, at de professionelle kan gøre et succesfuldt arbejde i barnets timer udenfor hjemmet.

På Hammershøj Skole vil vi understøtte et positivt samarbejde mellem skole og hjem på følgende vis:

- Som forældre til børn på Hammershøj Skole, kan man forvente, at skolens personale agerer imødekommende og lyttende, hvis man henvender sig til skolen vedr. sit barn. Bl.a. fordi vi på skolen ved, at forældre har en unik indsigt i deres børn, og fordi vi på skolen ved, at forældrenes ejerskab for skolens samspil med barnet er afgørende for barnets læring og trivsel.
- Som forældre til børn på Hammershøj Skole, kan man forvente, at skolens personale vedstår sig ansvaret for at træffe de velovervejede beslutninger, som skolens personale med deres faglighed, erfaringer samt vidensgrundlag vurderer tjener børnene bedst, mens de er i skolen.
- Som forældre til børn på Hammershøj Skole, kan man som udgangspunkt forvente, at skolens personale samt ledelse er imødekommende ved forældreønsker om ekstraordinære møder vedr. barnets trivsel og indlæring.
- Som forældre til børn på Hammershøj Skole kan man forvente løbende at blive orienteret om sit barns trivsel samt sit barns faglige progression i undervisningen.
- Som forældre til børn på Hammershøj Skole, kan man mindst en gang pr. år forvente at få mulighed for at deltage i et forældremøde uden for normal arbejdstid. Under dette møde kan man bl.a. forvente en dialog omkring de gensidige forventninger mellem skolen og klassens forældre.
- Som forældre til børn på Hammershøj Skole, kan man forvente at blive indbudt til skole-hjem samtaler hvert år. Samtalerne vil blive placeret i eftermiddagstimerne. Dog kan man ikke forvente, at samtalerne bliver placeret uden for forældrenes arbejdstid. Ekstraordinære samtaler vedr. børn vil altid blive placeret i personalets normale arbejdstid.

Hammershøj Skole forventer:

Det er helt afgørende for børns læring og udvikling, at børnene har en oplevelse af, at forældre samt skolens fagprofessionelle personale samarbejder om barnets mulige succes i skolen. Derfor forventer skolen som minimum af alle forældre:

- At forældrene sikre sig, at deres børn er klar til skoledagen, hvilket vil sige: At børnene møder til tiden, at børnene er veludhvilede, at børnene medbringer deres skoleting (bøger, et veludstyret penalthus, idrætstøj, svømmetøj etc.) samt for udskolingselevs vedkommende, at forældrene understøtter, at eleverne hjemme bruge den fornødne tid på at arbejde med de lektier, der ikke laves i skolens lektiecafé.

- At forældrene klart udtrykker over for deres børn, at de har stor tillid til skolens personale samt at børnene til enhver tid skal rette sig efter personalets anvisninger.
- At forældrene er opmærksomme på at udfordringer og modgang i passende omfang er en nødvendig og naturlig del af deres barns udvikling. Men samtidig husker at give skolen besked, hvis forældrene oplever, at deres barn ikke er i trivsel.
- At forældrene er insisterende på at deres børn i skolen skal behandle andre børn og voksne med respekt samt at børn aldrig skal benytte sig af vold eller trusler.
- At forældrene via deres forsikring erstatter skader der med fortsæt eller uagtsomt er forvoldt af deres børn på skolens inventar.
- At forældrene i vides muligt omfang deltager i planlagte aktiviteter omkring barnets klasse, herunder forældremøder.
- At forældrene respekterer skolens regler, retningslinjer og procedurer.