

Inklusion, fællesskab og faglighed for alle elever på Hammershøj Skole

På Hammershøj skole har vi et mål om at flest mulig børn skal være del af et anerkendende og udviklende fællesskab. Vi har fokus på at skabe trivsel og at alle elever skal nå deres højst mulige faglige niveau. Vi inkluderer og er rummelige overfor forskelligheder. Og vi går meget op i at alle elever skal føle sig modige og turde kaste sig ud i ukendt terræn.

For at flest mulig elever oplever dette forventes det at:

Forældre

- Taler anerkendende og konstruktivt om skolen og skolens personale
- Taler inkluderende om andre elever og forældre.
- Støtter elevens relationer ved så vidt muligt at deltage aktivt i sociale arrangementer.
- Er opmærksomme på at være positive rolle modeller.
- Sørger for at eleverne møder rettidigt i skole og er udhvilede.

Skolens personale

- Udfordrer eleverne fagligt uanset forudsætninger, så eleverne bliver så dygtige de kan.
- Tilbyder en varieret undervisning, der tilgodeser elevers forskellige læringsform.
- Har samme fokus på alle elever - fagligt stærke som fagligt svage elever

Skolens ledelse

- understøtter at skolens personale har den viden personalet har brug for, for at kunne tage vare på deres elevers læring.
- kommunikerer på en sådan måde, at flest muligt bakker positivt op omkring Hammershøj Skole.
- understøtter at skolens fagpersonale har et godt samarbejde med eksterne ressourcepersoner.
- sikrer personalet mulighed for faglig udvikling.

Eleverne møder handlekraftige voksne, som tager ansvar for at hjælpe eleven. Fokus er på den enkelte elevs konkrete udfordringer.

Derfor er udgangspunktet altid, at skolens fagpersonale (klasselærere etc.) forventes at iværksætte de konkrete og afstemte handlinger, som personalet vurderer vil gøre en positiv forskel for det enkelte udfordrede barn.

For at skabe bedst mulige faglige og sociale fællesskaber arbejder vi med følgende

- Eleverne fra 0.kl. – 6.kl. arbejder i **ugeskemaer**, der understøtter, at eleverne i en del af skoledagen arbejder med differentierede opgaver, der passer til deres niveau.
- Eleverne i skolens udskoling arbejder i 5.lek. pr. uge i et **tonet linjefag**, der giver eleverne mulighed for at arbejde med det faglige stof i en sammenhæng, der i særlig grad har deres interesse.
- Eleverne fra 3.kl. – 9.kl., har løbende **læringssamtaler** med deres klasselærer. Samtalerne hjælper lærerne til at have "fingeren på pulsen" ift. elevernes faglige og sociale

trivsel. Ligeledes giver samtalerne eleverne mulighed for at samarbejde med deres lærer om løbende at opstille realistiske målsætninger for deres arbejde i skolen.

- Alle skolens udskolingselever deltager i 6 **MOT-moduler** pr. år. Når eleverne har MOT arbejder de med deres eget mod til at præge deres hverdag og fremtid positivt.
- Skolens personale anvender en meget systematisk og handlingsorienteret praksis kaldet **TOPI** ift. børn som personalet vurderer er udsatte ift. deres trivsel. I skolens TOPI-praksis analyserer personalet det samlede miljø omkring barnet. Med udgangspunkt i denne analyse opstiller personalet i samarbejde med barnets forældre en realistisk målsætning for barnet samt aftaler nogle få konkrete og forpligtende handlinger, der vurderes at hjælpe barnet i den ønskede retning.
- På Hammershøj Skole tillægges det stor værdi, at alle elever hver dag oplever sig **set og værdsat** af skolens voksne. Bl.a. derfor er skolens personale i klassen inden første lektion starter; og derfor starter alle lektioner i indskoling med, at lærerne giver hånd og siger godmorgen til deres elever.

I nogle tilfælde har skolens fagpersonale brug for hjælp fra eksterne samarbejdspartnere, for at understøtte de bedste indsatser ift. børn med vanskeligheder. Skolens personale kan bl.a. trække på hjælp fra:

- **Skolens kompetencecenter:** Her modtager forældre og fagpersonale hjælp og sparring fra skoleledelsen, skolens psykolog samt evt. repræsentanter fra skolens vejlederkorps.
- **Tværfagligt Forum:** Her modtager forældre og fagpersonale hjælp og sparring fra skoleledelsen, skolens psykolog, skolens sundhedsplejerske samt skolens fremskudte socialrådgiver.
- **Den fremskudte socialrådgiver:** Kan hjælpe skolens personale samt børnenes forældre med forebyggende indsatser.
- **Skolens psykolog:** Står til rådighed for skolens personale med råd og sparring.
- **Kommunens fraværskonsulenter:** Kan støtte familier der har svært ved at få deres børn i skole.
- **Skolens tilknyttede uddannelsesvejleder:** Kan bl.a. hjælpe med at udarbejde handleplaner ift. elever der ikke er uddannelsesparate.
- **Kommunens SSP-konsulenter:** Kan bl.a. støtte op med inspiration til elever og forældre, hvis der i klasser opstår "usunde" fællesskaber med mobning, farlige adfærdsmønstre etc.
- **Kommunens læsecenter på Houkærskolen:** Optager ordblinde elever til intensive forløb, hvor der arbejdes med elevernes læsekompetencer.
- **Kommunens familieafdeling:** Er med udgangspunkt i underretninger om ulovligt fravær, svigt, overgreb etc. forpligtiget på at støtte børn i særlig udsatte situationer.