

## **Strategi vedrørende Trivsel og Mobning – revideret oktober 2017**

**”En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange over en vis tid systematisk bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer”.**

### **Negative handlinger kan være**

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark.
- Handlinger ledsaget af trusler og hån.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser og gestus.

### **Forebyggende indsats:**

- Klasselæreren tager emnet ”Sammenhold og kommunikation” op mindst en gang pr. år inden efterårets forældremøder. Formålet er at skabe en fælles forståelse mellem eleverne for, hvad der fremmer og hvad der udfordrer trivslen i klassen. I forbindelse med denne samtale informeres eleverne om skolens definition af mobning samt mulige konsekvenser ved mobning. – Regulær mobning kan være invaliderende!
- Den enkelte klasse udformer hvert år i et samarbejde mellem lærerteam og eleverne etiske spilleregler for klassen. Disse regler skal placeres på et synligt sted i klassen.
- Klassereglerne danner grundlag for, at der ad hoc i klassen kan tales om, hvordan det går med klassens psykiske arbejdsmiljø.
- Klasselæreren temasætter ”Sammenhold og kommunikation” på det årlige forældremøde og præsenterer forældrene for klassens etiske spilleregler.
- Frikvartererne tilrettelægges med udgangspunkt i at aktivere eleverne.
- I tilfælde, hvor mobning måtte tage et større omfang, intensiveres indsatsen og gøres til skoleindsats. Skolelederen koordinerer indsatsen.
- Grundig information til hjemmene er et vigtigt led i den forebyggende indsats. Forældrene bevidstgøres om det er et fælles ansvar at varetage børnenes psykiske arbejdsmiljø.
- Hammershøj Skole er MOT. Skole. MOT er et forebyggende trivselsprogram for 7. 8. og 9. kl., som udvikler robuste unge, der inkluderer alle og styrker unges bevidsthed og mod til at leve, vise omsorg og sige nej. Læs mere på [Motdanmark.dk](http://Motdanmark.dk)

### **Hvis der konstateres mobning jf. skolens definition:**

- Så snart skolen/forældrene erfarer, at der er et problem, retter klasselæreren kontakt til forældrene til både den, der bliver mobbet og den der er mobber.
- Problemet søges løst ved et møde, hvor klasselæreren og skolens ledelse samt de involverede forældre deltager.
- Hvor der er tale om et klasseproblem, indkaldes til et forældremøde i klassen. Skolebestyrelsesformanden eller klassens skolebestyrelseskontaktperson inviteres.
- Dagen efter mødet med forældrene indkalder klasselæreren i samarbejde med skolens ledelse den mobbede og mobberen/mobberne til en samtale. Efter behov kan der følges op med yderligere samtaler. Begge parter hjælpes til ændret adfærd.
- Hvis skolen/forældrene finder det nødvendigt, kontaktes skolepsykologen, som medvirker ved løsning af problemet.
- Hvis det skønnes nødvendigt, indsættes der i en periode ekstra tilsyn i frikvartererne med særlig opgave rettet mod de involverede elever.
- Det er vigtigt, at hjemmene holdes informeret i tilfælde, når der forekommer mobning på skolen.