

Læsevejledning ved Hammershøj Skole

Faste opgaver i læsevejlederens årshjul:

Midgård:

Forår: Klassens dansklærer udvælger kandidater til et læseløft.

Forår: Læsevejlederen gennemfører læseløftet med de udvalgte elever.

Udgård:

Forår: Eleverne DVO-screenes af klasselæreren. (Læsevejleder og klasselærer aftaler, hvem der udarbejder testen)

Forår: De elever der "falder igennem" DVOén testes individuelt af læsevejlederen.

3.kl.

Efterår: VAKS-forløb på 20 lektioner for udvalgte elever + efterfølgende DVO. Foretages af læsevejlederen.

2.kl. 4.kl. 6.kl. og 8.kl.

Forår: Læsevejlederen afholder læsekonferencer med klasselærerne efter de nationale tests. – ledelsen informeres om tidspunkterne så ledelsen evt. kan vælge at deltage. Konferencen må maks. tage 1 time og skal indeholde konkrete handlingsforslag ift. tilgange til læseudfordrede elever. – Desuden skal de ifb. konferencerne følges op på hvorledes tidligere læsecenter elever fortsat bruger deres understøttende materialer/teknologier. (CD-ord etc.)

Vinter: Læsevejlederen deltager på k-center møder, hvis møderne handler om henvisning til læsecenteret.

Forår: Der foretages ordblindetests umiddelbart efter 1.marts ved indikation på ordblindhed. Bl.a. ift. elever der har gennemført VAKS-forløb.

Løbende: Læsevejlederen deltager på statusmøde ifb. læsecenterophold + kommunale læsevejledermøder når det er muligt.

Ad hoc. opgaver

Læsevejlederen støtter og giver sparring til dansklærere- og lærere der underviser i supplerende uv i det omfang, det er foreneligt med læsevejlederens kalender. Det må forventes, at læsevejlederen har lettest ved at prioritere ad hoc opgaver gennem efteråret.