



VIBORG
KOMMUNE

Mål- og indholdsbeskrivelse

for folkeskolens skolefritidsordninger





Mål- og indholdsbeskrivelse

Mål- og indholdsbeskrivelsen indeholder anvisninger til det pædagogiske arbejde som skal udføres i SFO'en.

Formålet med at udarbejde mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger er, at give borgerne mulighed for at få et indblik i kommunernes serviceniveau og SFO'ernes tematiske indsatsområder.

I Viborg Kommune er det byrådet, der fastsætter rammerne for det arbejde, mens det er skolebestyrelserne, der godkender det konkrete indhold i forhold til indsatsområderne i den enkelte SFO.

Sammenhængsmodellen

Byrådet i Viborg Kommune har udarbejdet "Sammenhængsmodellen", som sætter retning for arbejdet i Viborg Kommune. Afsættet for sammenhængsmodellen er, at der skal være "sammenhæng for borgerne". Sammenhængsmodellen har fem temaer:

- **Bæredygtighed**
Vi ønsker en miljømæssig, økonomisk og faglig bæredygtig udvikling
- **Vækst og socialt ansvar**
Vi vil gennem vækst sikre et økonomisk fundament, som understøtter livskvalitet og gode levevilkår for borgerne
- **Oplevelser og fællesskaber**
Vi ønsker at alle borgere i Viborg Kommune har mulighed for at indgå i sunde fællesskaber og deltage i store oplevelser
- **Læring og uddannelse**
Vi ønsker relevant læring og attraktiv uddannelse til alle borgere; børn, unge og voksne for at skabe mulighed for at alle borgere kan komme i beskæftigelse.
- **Sundhed**
Vi vil højne den fysiske, mentale og sociale sundhed i Viborg Kommune for at følge borgernes samlede trivsel.

I Viborg Kommune konkretiseres det i *Skabelon til mål- og indholdsbeskrivelse* hvorledes den enkelte SFO udvælger tematikkerne i sammenhængsmodellen.

Lovmæssige indsatsområder

I bekendtgørelse 699 af 23.06.2014 Om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger fremgår, at den enkelte SFO skal angive hvordan der arbejdes med de lovmæssige områder.

I Viborg Kommune beskrives den enkelte SFOs udmøntning af de lovmæssige krav i *Skabelon til mål- og indholdsbeskrivelse*.

De lovmæssige krav fremgår af punkterne nedenfor:

- Angivelse af hvilke klassetrin SFOen omfatter
- Samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning
- Samarbejdet mellem skole og hjem
- Overordnet ramme for de pædagogiske aktiviteter
- Forældresamarbejde i skolefritidsordningen.

Som minimum skal det fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen:

- Tilbyder lektiestøtte, lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden. (Folkeskolelovens paragraf 15, stk. 2)
- Gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker, i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal indeholde overvejelser mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter, med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen.

Det skal angives i skrivelsen, hvordan der sikres en sammenhæng ved overgangen fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene.

Der skal angives tidspunkt for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.

Den enkelte SFO udfylder selv sin egen mål- og indholdsbeskrivelse, som lægges på skolens hjemmeside.



Mål- og indholdsbeskrivelsen er revideret februar 2020

Denne udgave af mål- og indholdsbeskrivelsen er udarbejdet af:

Helle Flarup Damkjer, SFO- leder, Finderuphøj Skole

Susanne Ruskjær, SFO -leder, Karup Skole



VIBORG
KOMMUNE