



## SKOLEBESTYRELSESMØDE HAMMERSHØJ SKOLE

Mødedato	<b>Torsdag d. 8/11 kl. 17.15 - 19.45</b>
Mødested	Hammershøj Skole
	<b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Mette Roed Rikke Richtendorf  <b>Forældrerepræsentanter</b>  Poul Michael Brixen Heidi Vetter Torben Spanggaard Frandsen Berit Hald Ivar Jacobsen Chresten Christensen Pia Ramsdal  <b>Ledelsesrepræsentanter:</b> Jens Lange Jepsen Pernille Spåbæk Frank Jesper Hoberg  <b>Elevrådsrepræsentanter:</b> Joakim Johannes
Afbud	Pia Ramsdal, Ivar Jakobsen og Jens Lange Jepsen.
Referent	<b>Pernille Frank</b>
Referat udsendt	<b>12/11-2021</b>

### Dagsorden

1. Punkt	Meddelelser kl. 17.15 (10 min.)
Ansvarlig	Torben
Sagsfremstilling	Orientering om bl.a.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedr. bus</li><li>• Ny busplan er startet mandag i uge 44.</li><li>• Kommunikation omkring den åbne rute på Skolen til elever og forældre.</li><li>• Info vedr. klub</li><li>• Etc.</li></ul>

<b>Arbejdsform</b>	Orientering
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	<p>Torsdag den 10. november var der uddannelses aften på Hammershøj Skole. Der var forskellige skoler på besøg denne aften.</p> <p>Nye busplaner er trådt i kraft. Vi har en oplevelse af, at den fungerer bedre.</p> <p>Info omkring Corona situationen. Klasser må ikke sendes hjem. Enkelte elever der har været i nærkontakt, kan ikke forvente at få undervisningsmaterialer</p> <p>Der blev på mødet aftalt, at følgende bestyrelsesmedlemmer deltager i ansættelsessamtaler 29. november: Chresten Christensen</p>

<b>2. Punkt</b>	<b>Ensomhed kl. 17.25 – 18.15 (50 min.)</b>
<b>Ansvarlig</b>	Jens
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Gennem dette år skal skolens ledelse, bestyrelse og personalegruppe arbejde med at designe nye to-årige sammenhængsaftaler, der sætter retning for skolens udvikling. I sammenhængsaftalen skal skolen beskrive, hvorledes skolen vil arbejde hen mod følgende tre mål:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Færre børn skal føle sig ensomme.</li> <li>2) Flere børn er sunde og fysisk aktive.</li> <li>3) Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet.</li> </ol> <p>På dagens møde skal bestyrelsen arbejde med punktet vedr. ensomhed.</p> <p>Bestyrelsen skal gennem en proces, der ender med, at bestyrelsen sender et signal til skolens ledelse om, hvorledes elevers oplevede ensomhed kan mindskes mest muligt.</p>
<b>Arbejdsform</b>	- Oplæg og Proces
<b>Bemærkninger</b>	Processen præsenteres på mødet.
<b>Beslutning</b>	<b>Dette punkt kommer på til næste møde.</b>

**Kl. 18.15 Skolen er vært for at der serveres lidt mad.**

<b>3. Punkt</b>	<b>Hvad rør sig. Kl. 18.30 – 18.45 (15 min.)</b>
<b>Ansvarlig</b>	Alle:
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Punktet "Hvad rør sig" er et fast punkt på dagsordenen. Formålet med punktet er at sikre "et rum" for, at alle bestyrelsesmedlemmer kan sætte ord på de signaler og input, de siden sidst har opfanget ift. skolen.</p> <p>Punktet er ikke et diskussionspunkt men en mulighed for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At skoleledelsen kan besvare konkrete spørgsmål, og få hjælp til at styrke ledelsens eksterne kommunikation om konkrete forhold.</li> <li>- At bestyrelsen kan beslutte at dagsordensætte et aktuelt og relevant tema på et kommende bestyrelsesmøde.</li> </ul>
<b>Arbejdsform</b>	Drøftelse
<b>Bemærkninger</b>	Den aktuelle situation blev vendt
<b>Beslutning</b>	

<b>4. Punkt</b>	<b>Opstart af proces vedr. formulering af ordensregler. Kl. 18.45 – 19.30</b>
<b>Ansvarlig</b>	Torben og Jens
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>I takt med at antallet af elever (også særligt udfordrede elever) stiger på Hammershøj Skole, er det skoleledelsens vurdering, at der er behov for et sæt fælles kendte ordensretningslinjer på Hammershøj Skole.</p> <p>Det er ledelsens vurderinger, at fælles kendte ordensretningslinjer kan understøtte, at skolens elever oplever, at der er en tydelig linje i, hvad der forventes af dem fra skolens voksne.</p> <p>Behovet for fælles ordensretningslinjer er måske særlig udtalt i de tilfælde hvor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne får nye lærere.</li> <li>- Eleverne har vikarer.</li> <li>- Eleverne møder ukendte gårdvagter.</li> </ul> <p>Det er skoleledelsens klare anbefaling, at spillereglerne lever op til følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- retningslinjerne skal fortrinsvis formuleres som positive forventninger.</li> <li>- Af hensyn til overskueligheden skal der formuleres så få retningslinjer som muligt. Maks ti.</li> <li>- Der skal gøres det maksimale for at etablere stor opbakning til de nye retningslinjer.</li> <li>- Retningslinjerne skal implementeres på en sådan måde, at børnene ikke oplever at få mere skæld ud.</li> </ul> <p>At formulere ordensregler henhører til bestyrelsens ansvarsområde.</p>

<b>Arbejdsform</b>	<p>Der lægges op til en proces på følgende vis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen beslutter, hvorvidt bestyrelsen ønsker at arbejde med ordensregler. (skoleledelsens anbefaling)</li> <li>- Går bestyrelsen videre formulerer følgende instanser fem bud hver: <ul style="list-style-type: none"> <li>Skolens afdelinger (3 stk.)</li> <li>SFO-personale</li> <li>Elevråd</li> <li>Ledelsen</li> <li>bestyrelsen</li> </ul> </li> <li>- Efterfølgende strukturer ledelsen de 35 forslag.</li> <li>- Bestyrelsen beslutter skolens nye ordensretningslinjesæt på maks. ti., ud fra det samlede sæt anbefalinger.</li> <li>- Ledelsen udarbejder en plan for, hvorledes de nye ordensretningslinjer synliggøres på skolen.</li> </ul>
<b>Beslutning</b>	<p>Skolebestyrelsens ideer til ordensretningslinjer på Hammershøj Skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi viser hinanden respekt, taler respektfuld til hinanden, vi er en god kammerat, vi visker og lister, du inviterer hinanden ind i leg.</li> <li>• Pas på vores skole og inventar, boldspil, løbehjul, cykler m.v. er udenfor.</li> <li>• Bliv på skolen i skoletiden medmindre man har en aftale med en voksen.</li> <li>• Hold orden og ryd op efter dig selv. Sko og jakke hænges i garderoben. Håndhygiejne.</li> <li>• Du deltager aktivt i undervisningen og gør dit bedste.</li> </ul>

Eleverne får fri:

5. Punkt	Diverse afsluttende informationer
<b>Ansvarlig</b>	Jens
<b>Sagsfremstilling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regnskabsopfølgning kl. 19.30 – 19.45 Jf. årshjul.</li> <li>- fravær</li> </ul>
<b>Arbejdsform</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	<p>Blev gennemgået.  Fast stilling slået op pr. 1. januar 2022  Basel vikariat slået op pr. hurtigst muligt.  Elevfravær 5,84 procent fravær blandt elever i år.  Sygefravær for ansatte blev drøftet.</p>

<b>6. Punkt</b>	<b>Punkter der venter (i prioriteret rækkefølge)</b>
<b>Ansvarlig</b>	Jens
<b>Sagsfremstilling</b>	- anbefalinger vedr. klassekasser.
<b>Arbejdsform</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	

M.v.h.

Jens Lange Jepsen og Torben Spanggaard