



## SKOLEBESTYRELSESMØDE HAMMERSHØJ SKOLE

Mødedato	<b>mandag d. 26. oktober kl. 17.15 - 19.45</b>
Mødested	Hammershøj Skole
	<b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Mette Roed Rikke Richtendorf
	<b>Forældrerepræsentanter</b>  Poul Michael Brixen Heidi Vetter Torben Spanggaard Frandsen Berit Hald Ivar Jacobsen Chresten Christensen Pia Ramsdal
	<b>Ledelsesrepræsentanter:</b> Jens Lange Jepsen Pernille Spåbæk Frank Jesper Hoberg
	Elevrepræsentanter:  Johannes Joakim
Afbud	<b>Johannes, Joakim</b>
Referent	<b>Jesper Hoberg</b>
Referat udsendt	<b>28.10.2020</b>

### Dagsorden

<b>1. Punkt</b>	<b>Meddelelser kl. 17.15 (10 min.)</b>
<b>Ansvarlig</b>	
<b>Sagsfremstilling</b>	Orientering om diverse:  Status ift. sammenlægningen af skolens 8.kl. og 9.kl.
<b>Arbejdsform</b>	Orientering
<b>Bemærkninger</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ny orientering fra Jens- til forældre vedr. corona på Aula – lagt op den 26.10.2020</li><li>- Fusion af 8. og 9. kl. fra den 19. oktober. God start.</li></ul>

	<p><b>SFO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SFO oplever at mange forældre går ind på skolen når de henter deres barn. Det er imod hensigten jf. Corona. I nærmeste fremtid vil der blive sat skilte op i garderoben med et telefonnummer, således at forældre kan kontakte personalet og få deres sendt til garderoben.</li> </ul>
<b>Beslutning</b>	

<b>2. Punkt</b>	<b>Princip for undervisningens organisering 17.25 – 18.45</b>
<b>Ansvarlig</b>	Torben & Jens
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Hammershøj Skole har ikke formuleret et princip for undervisningens organisering. Princippet for undervisningens organisering beskrives som en skoles grundlæggende princip, der sætter skolens pædagogiske retning.</p> <p>Et princip må ikke stride mod gældende lovgivning eller gå imod den retning, der af Viborg Kommune er sat for udviklingen i det kommunale skolevæsen.</p>
<b>Arbejdsform</b>	Processen fremlægges på mødet
<b>Bemærkninger</b>	Der er vedhæftet et par eksempler på principper for undervisningens organisering.
<b>Beslutning</b>	<b>JL – samler op på aftenens input og formulerer et udkast.</b>

#### **Kl. 18.45 Skolen er vært for at der serveres lidt mad.**

<b>3. Punkt</b>	<b>Hvad rør sig. kl. 19.00 (10) min.</b>
<b>Ansvarlig</b>	Alle:
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Punktet "Hvad rør sig" er et fast punkt på dagsordenen. Formålet med punktet er at sikre "et rum" for, at alle bestyrelsesmedlemmer kan sætte ord på de signaler og input, de siden sidst har opfanget ift. skolen.</p> <p>Punktet er ikke et diskussionspunkt men en mulighed for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At skoleledelsen kan besvare konkrete spørgsmål, og få hjælp til at styrke ledelsens eksterne kommunikation om konkrete forhold.</li> <li>- At bestyrelsen kan beslutte at dagsordensætte et aktuelt og relevant tema på et kommende bestyrelsesmøde.</li> </ul>
<b>Arbejdsform</b>	Drøftelse
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	<b>- Punktet blev udsat</b>

<b>4. Punkt</b>	<b>Drøftelse af strukturelle forhold i skolens indskoling 19.10 – 19.45</b>
<b>Ansvarlig</b>	Jens
<b>Sagsfremstilling</b>	Lukket punkt.
<b>Arbejdsform</b>	Dialog og beslutning.
<b>Bemærkninger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne bliver hurtigere en del af en fast gruppe i de nye rammer – hvilket er positivt.</li> <li>- Det er ærgerligt at de aldersblandede hold forsvinder, men planlægningen bliver mere håndterbar.</li> <li>- Mon der stadig kan være en form for aldersblandede hold i nogle fag.?</li> <li>- Kommer udviklingsbogen også til at gælde for 3. kl., når 3. kl. bliver en del af indskolingen.</li> <li>- Mere stabil indskolingsforløb med samme lærer.</li> </ul>
<b>Beslutning</b>	- SB bakker op.

<b>5. Punkt</b>	<b>Punkter der venter (i prioriteret rækkefølge)</b>
<b>Ansvarlig</b>	Jens
<b>Sagsfremstilling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxis omkring forældremøder. Herunder en drøftelse af, hvorvidt der skal være faste temaer på dagsordenen på de forskellige årgange.</li> </ul>
<b>Arbejdsform</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	

M.v.h.

Jens Lange Jepsen