

REFERAT – UDVIDET SKOLEBESTYRELSESMØDE  
HAMMERSHØJ SKOLE

|                 |  |
|-----------------|--|
| Mødedato        | <b>Tirsdag den 31. oktober 2023 kl. 17.15 – 20.30</b>  |
| Mødested        | Hammershøj Skole   |
|                 | <b>Medarbejderrepræsentanter:</b><br>Lotte Wendelboe<br>Rikke Richtendorff<br><br><b>Forældrerepræsentanter</b><br>Poul Michael Brixen<br>Heidi Vetter<br>Torben Spanggaard Frandsen<br>Anja Harbo<br>Martin Binderup<br>Karina Leth<br>Anne Cathrine Kudsk Nielsen<br><br><b>Ledelsesrepræsentanter:</b><br>Anne Vindberg-Larsen<br>Jesper Hoberg<br>Pernille Spåbæk Frank<br><br><b>Elevrepræsentanter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Emma 9.kl. formand</li><li>- Adrian 8. kl.</li></ul> |
| Afbud           | AC, Martin   |
| Referent        | Jesper Hoberg  |
| Referat udsendt |  |

## Dagsorden

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>1. Punkt</b>         | <b>Nyt fra ....</b><br><b>17.15 – 17.35: 20 min</b>   |
| <b>Ansvarlig</b>        | Torben  |
| <b>Sagsfremstilling</b> | <p>Orientering – Spændende nyt fra.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anne Vindberg-Larsen / Skoleleder /</li><li>• Jesper Hoberg / afdelingsleder mellemtrin og udskoling:</li><li>• Pernille Spåbæk Frank / indskolingsleder, leder af SFO og Klub:</li><li>• Medarbejder:</li><li>• Elever:</li><li>• Forældre:</li></ul>  |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering   |
| <b>Bemærkninger</b>     | <p>Anne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fredag op til efterårsferien afholdt skolen en meget vellykket motionsdag. Dejligt at opleve glade og deltagende elever fra 0. – 9. kl. Se evt. video på aula og FB.</li><li>- Det er i øjeblikket en udfordring at holde stabil varme på skolen. Teknisk service arbejder på sagen.</li><li>- Den 3. oktober markerede vi på skolen "personalets dag". Det var en meget vellykket seance.</li></ul> <p>Jesper:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 6., 7. 8. og 9. kl. Veloverstået lejrskoleture til henholdsvis Odense, Fjends, Flensbog og Berlin.</li><li>- Det er skolens oplevelse, at skolepatruljen lykkedes med opgaven for tiden. Stor ros til dem.</li><li>- Fredag den 3. november for skolen besøg af Hammershøj og Omegnes Jagtforenings jagthornsblæsere, som vil blæse for hele skolen. Se Aula. Anne laver video.</li><li>- Snarest afholder skolen "Sig hej dag", som er en del af MOT-programmet.</li></ul> <p>Pernille:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 skolestartere begynder i 0. kl. den 1. november</li><li>- Der er ansat en ny medarbejder, til en konkret opgave, i en tidsbegrænset stilling.</li></ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indskolings og SFO personalet er i øjeblikket ved at blive uddannet i "Fri for mobberi", et trivselsprogram.</li> <li>- Garderoben i indskoling/SFO er opdateret med bl.a. ny infoskærm.</li> <li>- SFO har netop gennemført en vellykket Holoweenfest. Se film på aula og FB.</li> <li>- Team Hammershøj har været på tur til "Rush". 25 børn var tilmeldte.</li> </ul> <p>Medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdet med meddelelsesbogen og efterfølgende skole/hjem-samtaler fylder en del i hverdagen for tiden.</li> <li>- Udskolingen har arrangeret en bordtennisturnering for elever og personale i frikvartererne, for at understøtte gode aktiviteter og deltagelsesmuligheder for alle.</li> </ul> <p>Forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigtigt at elever går i bad efter idræt i henhold til skolens retningslinjer.</li> </ul> <p>Elevrådet:<br/>Grønne sammen ugen gik fint – især for 9. klasse der vandt en konkurrence i Bilka. 5000,- til en bæredygtig fest.</p> |
| <b>Beslutning</b> |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>2. Punkt</b>         | <b>Elevrådsrepræsentanter<br/>17.35 -17.45: 10 min.</b>  |
| <b>Ansvarlig</b>        | Emma og Adrian   |
| <b>Sagsfremstilling</b> |  |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering  |
| <b>Bemærkninger</b>     | <p>Byrådsdagen nærmer sig – elevrådet er forberedt og arbejder på at søge midler hjem til en basketballbane.</p> <p>Herudover har elevrådet følgende ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske om flere knallertparkeringspladser</li> <li>- Ønske om mountainbike-dækholdere i cykelskuret.</li> <li>- Ønske om gynger på gangen</li> <li>- Ønske om at boldbanen bliver kridtet op.</li> </ul> <p>Ledelsen deltager i et kommende elevrådsmøder, hvor ovenstående ønsker drøftes.</p> |
| <b>Beslutning</b>       |  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>3. Punkt</b>  | <b>Kontraktering<br/>17.45-17.50: 5min.</b> |
| <b>Ansvarlig</b> | Torben                                      |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Sagsfremstilling</b> |  |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering  |
| Bemærkninger            |  |
| <b>Beslutning</b>       | Torben blev valgt til formand<br>Poul blev valgt til næstformand |

**Kl. 17.50-18:10**

**Skolen er vært. Der serveres lidt mad.**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>4. Punkt</b>         | <b>Ordinær regnskabsopfølgning<br/>18.10-18.20: 10 min.</b>   |
| <b>Ansvarlig</b>        | AV/PF (SFO)   |
| <b>Sagsfremstilling</b> |   |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering   |
| Bemærkninger            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvisheder omkring teknisk service – vi afventer fortsat central udmelding</li> <li>- Der er medregnet barsel på Anita og Kennet</li> <li>- Administrativ stilling budgetteret fra 1. november</li> <li>- Administrativ support budgetteret i august til november</li> <li>- SFO – forhøjet med 50.000 indtil dec.:<br/>*Budgetteret med at opnormere SFO<br/>*SFO medarbejder (Alexander)</li> <li>- Budgetret med 2 x 60.000 af til sygefravær (kendt)</li> <li>- Der kan bruges 40.000 på klub + den forældrebetaling der kommer ind på D901 – dvs. i alt ca. 67.000.</li> </ul> |
| <b>Beslutning</b>       |   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>5. Punkt</b>         | <b>Opfølgning på Heidis oplæg – Aktivering af forældreråd<br/>18.20 - 18.55: 35 min.</b>  |
| <b>Ansvarlig</b>        | Torben / Anne   |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Anne laver en lille proces  |
| <b>Arbejdsform</b>      | Drøftelse   |
| Bemærkninger            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anne lavede en proces samt walk and talk.</li> <li>- Der blev arbejdet i flere grupper med refleksion og udfyldelse af et ark.</li> <li>- Torben laver en skriftlig opsamling, som drøftes nærmere med ledelsen og fremlægges på et kommende bestyrelsesmøde.</li> </ul> |
| <b>Beslutning</b>       |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>6. Punkt</b> | <b>Næste skridt af Aktivitetsudvalg<br/>18.55-19.10: 15 min</b> |
|-----------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Ansvarlig</b>        | Anne / Torben  |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Formål:<br>Netværket skal være et betydningsfuldt netværk, der bidrager til skolen udvikling.<br>De tre pejlemærker og de 4 syn  |
| <b>Arbejdsform</b>      | Drøftelse  |
| Bemærkninger            | Hvilke emner optager os mest?<br><br>Eks. oplægsholdere:<br>1) Christian Hjortskjær (Samfundsstrømninger, Påbud/forbud, Skyld/skam, Idealer,<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZsgcARqLP7Y">https://www.youtube.com/watch?v=ZsgcARqLP7Y</a><br>2) Rikke Yde (Markante forældre handler i kærlighed). |
| <b>Beslutning</b>       | <b>Udsat</b>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>7. Punkt</b>         | <b>Billede af bestyrelsen – PR<br/>19.10-19.20: 10 min.</b> |
| <b>Ansvarlig</b>        | Alle  |
| <b>Sagsfremstilling</b> |   |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering   |
| Bemærkninger            |   |
| <b>Beslutning</b>       | <b>Udsat</b>  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>8. Punkt</b>         | <b>Meddelelsesbogen<br/>19.20-19.40: 20 min.</b>   |
| <b>Ansvarlig</b>        | AV   |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Oplæg omkring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad</li> <li>- Hvornår</li> <li>- Hvordan</li> </ul>                 |
| <b>Arbejdsform</b>      | Orientering / Drøftelse  |
| Bemærkninger            | Anne fremlagde processen omkring meddelelsesbogen.<br>Elevrådet tager meddelelsesbogen og skole/hjemsamtaler op i elevrådet. |
| <b>Beslutning</b>       | Meddelelsesbogen evalueres i bestyrelsen først i 2024 – når det er evalueret i personalegruppen.                             |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>9. Punkt</b>         | <b>Spørgsmål fra en forældre – og ledelsens svar retur.<br/>19.40-19.45: 5 min.</b> |
| <b>Ansvarlig</b>        | Heidi Vetter /Anne  |
| <b>Sagsfremstilling</b> | Der er kommet en forespørgsel på skolens indsats for højt begavede børn.            |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>Svaret på denne forespørgsel er, at der som udgangspunkt ikke udbydes forløb i år. Vi har i år prioriteret Mellemløbet, deltagelsesmuligheder <u>for alle elever</u>, samt "to voksne" i klasserne i det omfang, det er muligt. Klasserne er godt normeret.</p> <p>Vi øver os i at skabe privilegerede positioner for alle eleverne. Lærerne skal undervisningsdifferentiere i deres undervisning, og dette skaber deltagelsesmuligheder for alle elever.</p> <p>Undervisningsdifferentiering betyder, at alle elever skal nå samme læringsmål, men at de får mulighed for at nå målet på forskellige måder og i et forskelligt tempo. Ved at tilrettelægge undervisningen på forskellige måder, kan der tages <u>hensyn til elevens faglige niveau, læringsstile og/eller sociale forudsætninger</u>.</p> <p>Meddelelsesbogen indføres her i efteråret som et nyt værktøj, der netop også skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel. Dette skaber dermed også gode forudsætninger for at styrke elevernes faglige og alsidige udvikling.</p> <p>Skabe privilegerede positioner for alle børn.</p> |
| <b>Arbejdsform</b>  | Orientering  |
| <b>Bemærkninger</b> | Ingen yderligere kommentarer   |
| <b>Beslutning</b>   |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>10. Punkt</b>        | <b>Evaluering –<br/>Fejre personalet på "lærernes dag" – for hele personalets dag.<br/>5/10<br/>19.45-19.50: 5 min.</b>  |
| <b>Ansvarlig</b>        | Anne / Torben  |
| <b>Sagsfremstilling</b> | <p>Skal vi have en ny tradition – <b>personalets dag for alle personaler.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan skolen give morgenbrød/frokost til alle og bestyrelsesformanden holde en lille tale?</li> <li>- Kan bestyrelsen opfordre til – har man noget pænt at sige så skriv til dit team, lærer, pædagog eller ledelse?</li> <li>- Andet?</li> </ul> |
| <b>Arbejdsform</b>      | Drøftelse  |
| <b>Bemærkninger</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positive til bagemelding fra personalet</li> <li>- Anne, skoleleder, anerkendte også personalet denne dag en hilsen. Ledelsen sørgede for rød løber, flag inde og ude, en hilsen og brød/kage.</li> </ul>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Beslutning</b> | - Personalets dag er herefter en tradition på Hammershøj Skole. Det er vigtigt, at det er skolens forældre, der anerkender personalet frem for ledelsen lige netop denne dag. |
|-------------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>11. Punkt</b>        | <b>Højdepunktet</b><br>19.50-20.30: 30 min oplæg + 10 min refleksion/spørgsmål   |
| <b>Ansvarlig</b>        | Anne / Torben  |
| <b>Sagsfremstilling</b> |  |
| <b>Arbejdsform</b>      | Oplæg  |
| Bemærkninger            | RR/Lars Munkholm fremlagde status og opfordrede så mange som muligt til at deltage i møde vedr. højdepunktet, tirsdag den 7. november. |
| <b>Beslutning</b>       | Torben deltager i dette møde som repræsentant fra bestyrelsen.   |

M.v.h.

Torben, Jesper og Anne